



كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الجامعة الأردنية
الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في التعليم (٠٨٠٢٩٣٧)
Multimedia Applications in Education

اسم المدرس: د. مهدي أنور الشبول
رقم المكتب: كلية العلوم التربوية/الطابق الثاني
الساعات المكتسبة: أحد، ثلاثاء (٣:٣٠ - ٤:٠٠)
البريد
الموقع الإلكتروني: <http://eacademic.ju.edu.jo/malshboul>
<https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=٣٥٣٩>

الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
رقم الشعبة: ١
الفصل الدراسي: الأول ٢٠١٨/٢٠١٩
وقت المحاضرة: أحد (٤:٠٠ - ٧:٠٠)
الالكتروني: malshboul@ju.edu.jo
مكان المحاضرة: مختبر التربية (٠٠١)
المستوى: دكتوراه

وصف المادة:

تتناول هذه المادة مبادئ واستراتيجيات التصميم الفاعلة في إنتاج المواد الدراسية المحوسبة، حيث يتم التعرف إلى تقنيات جديدة مثل Multimedia Builder و Macromedia Breeze و Macromedia Director و Macromedia Flash و Macromedia Adobe وغيرها بحيث تساعد على تصميم وإنتاج برمجيات تربوية متقدمة، ومواد تعليمية محوسبة تستخدم النصوص والرسوم والصور والصوت والفيديو من منظور بعض نظريات التعلم، كما يتطرق إلى البحث في طرق تقييم البرامج التعليمية التي تستخدم الوسائط المتعددة؛ ويصمم الطالب برمجية تعليمية في مجال تخصصه. كما تتضمن هذه المادة أسس التصميم الجرافيكي الرقمي، والمهارات اللازمة لإنتاج وتحرير الصور الرقمية، وتطوير شاشة الويب، ولغات التأليف مثل html، وتصميم الشاشة وبرمجتها، ويقوم الطالب بتأليف منتج كامل من الوسائط المتعددة.

Multimedia Applications in Education (٠٨٠٢٩٣٧)

This course will examine the latest multimedia development in education. Students will learn how to use various multimedia software including Macromedia Flash, Macromedia Director, and other basic video, audio, and image editing software for curriculum development and instructional design. An emphasis will be placed on the application of cognitive and psychological principles to the design and development of multimedia learning. The course covers an overview of tools used in Web-based applications. Students will learn and get familiar with various tools in Web design and development including html. Students will create multimedia learning projects to meet the needs of learners with different learning styles.

أهداف المادة:

- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه المادة أن يكون قادرا على:
١. التعرف على مفهوم الوسائط المتعددة.
 ٢. التعرف على التطبيقات المختلفة للوسائط المتعددة.

٣. القدرة على استخدام وتوظيف الوسائط المتعددة في العملية التعليمية.
٤. التعرف على البرامج والتطبيقات المتعلقة بالوسائط المتعددة.
٥. التعرف على بعض القضايا المتعلقة بالوسائط المتعددة.
٦. القدرة على تصميم واعداد ونتاج مادة تعليمية باستخدام الوسائط المتعددة بحيث يتم نشرها إلكترونياً على خادم الجامعة باستخدام نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة الأردنية (مودل).

المخرجات النهائية:

مخرجات التعلم:

١. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):
 - مفاهيم متعلقة بماهية الوسائط المتعددة.
 - مفاهيم متعلقة بأهمية وفوائد استخدام الوسائط المتعددة في التعليم.
٢. مهارات إدراكية تحليلية:
 - تحليل تدريس مادة تعليمية بشكل اعتيادي وتحليل تدريس مادة تعليمية بشكل إلكتروني وذلك باستخدام الوسائط المتعددة.
 - تحليل لأهمية تدريس المحتوى التعليمي إلكترونياً باستخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات التكنولوجية الحديثة مثل Macromedia Adobe, Macromedia Flash, and Multimedia Builder وغيرها.
٣. مهارات خاصة بالموضوع:
 - مهارة المقارنة بين تطبيقات الوسائط المتعددة المختلفة المستخدمة في التعليم.
٤. مهارات انتقالية تحويلية:
 - تصميم محتوى إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام الوسائط المتعددة.
 - تطوير مادة تعليمية باستخدام إحدى تطبيقات الوسائط المتعددة.
 - اعداد وإنتاج ونشر محتوى مادة تعليمية بني على استخدام الوسائط المتعددة، من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
 - استخدام مهارة البحث العلمي في كتابة دراسة بحثية تصلح للنشر ذات علاقة بالوسائط المتعددة.

محتويات المساق:

الأسبوع الأول (٢٠١٨/٩/٩):

- مقدمة عن المساق
- مناقشة خطة المساق (Course Syllabus)
- Chapter ١ - Introduction to Multimedia

الأسبوع الثاني (٢٠١٨/٩/١٦):

- Chapter ٢ – The Role of Multimedia in Education
- Mayer's ١٢ Principles of Multimedia Learning
- Multimedia Learning (video)
- Chapter ٣ - Multimedia Products

الأسبوع الثالث (٢٠١٨/٩/٢٣):

- E-Learning Multimedia (Video)
- Interactive Multimedia (Video)
- Overview of APA Style ٥th Edition

Multimedia in Education Curriculum (Book ١): p. ٢١-٢٧ •

الأسبوع الرابع (٢٠١٨/٩/٣٠):

Multimedia in Education Curriculum (Book ١-Continued): p. ٣٩-٥٦ •

الأسبوع الخامس (٢٠١٨/١٠/٧):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #١ (٢%)
- Multimedia Based e-Learning (Paper ١)

الأسبوع السادس (٢٠١٨/١٠/١٤):

Group One: Multimedia in Education Curriculum (Book ١-Continued): p. ٥٩-٧٥ + p. ٩٢-٩٦ •

Interactive Multimedia in Education and Training (Book ٢): •

Group Two: Planning for Multimedia Learning (Chapter ١) ○

Group Three: Toward Effective Use of Multimedia Technologies in Education (Chapter ٢) ○

الأسبوع السابع (٢٠١٨/١٠/٢١):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٢ (٢%)
- Interactive Multimedia and Learning: Realizing the Benefits (Paper ٢)

الأسبوع الثامن (٢٠١٨/١٠/٢٨):

Interactive Multimedia in Education and Training (Book ٢-Continued): •

Group Four: Principles of Educational Software Design (Chapter ٧) ○

Group Five: Multiple Representations in Multimedia Materials (Chapter ٨) ○

Group Six: Multimedia, Cognitive Load and Pedagogy (Chapter ١٠) ○

Multimedia Overview (Pages ٩-٢٢) •

الأسبوع التاسع (٢٠١٨/١١/٤):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٣ (٢%)
- Multimedia Applications and their Benefit for Teaching and Learning (Paper ٣)

الأسبوع العاشر (٢٠١٨/١١/١١):

- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل طلبة المادة حول تطبيقات وبرمجيات ومواقع إلكترونية ذات الصلة باستخدامات الوسائط المتعددة في التعليم وعلى النحو الآتي:
 - المجموعة الأولى: (فاطمة + أسماء + رائد).
 - المجموعة الثانية: (محمد العبدلات + فريد + محمد أبو عمرة + مصطفى).
 - المجموعة الثالثة: (روان + أمل + سمر + صباح).
 - المجموعة الرابعة: (هنادي + هند + رلى الصبان + سناء).
 - المجموعة الخامسة: (مهند + نيفين + رولا الصيفي + عائشة).
 - المجموعة السادسة: (وائل + عمّار + يحيى + أسيل).

الأسبوع الحادي عشر (٢٠١٨/١١/١٨):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٤ (٢%)
- Effective Use of Multimedia in Education (Paper ٤)

الأسبوع الثاني عشر (٢٥/١١/٢٠١٨):

- تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني باستخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات والبرمجيات ذات الصلة.
- امتحان منتصف الفصل (٢٠%).

الأسبوع الثالث عشر (٢/١٢/٢٠١٨):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٥ (٢%)
- Possibility of Using Multimedia Application for Learning (Paper ٥)

الأسبوع الرابع عشر (٩/١٢/٢٠١٨):

- تابع تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني باستخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات والبرمجيات ذات الصلة.

الأسبوع الخامس عشر (١٦/١٢/٢٠١٨):

- تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة وتقييمها.
- مراجعة للإمتحان النهائي.
- الأربعاء ٢٠١٨/١٢/١٩ اخر يوم للتدريس في الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/٢٠١٩ حسب التقويم الجامعي.
- الإمتحانات النهائية للجامعة ٢٠١٨/١٢/٢٢ (السبت) - ٢٠١٨/١٢/٣١ (الإثنين).
- الإمتحان النهائي (٤٠% Final Exam) سيعقد يوم الأحد ٢٠١٨/١٢/٢٣ من الساعة ٤:٠٠-٦:٠٠ مساءً.

الأنشطة وطرائق التدريس:

- من المتوقع أن يتم تنفيذ تعلم المادة من خلال الأنشطة التالية:
- المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية.
- التطبيقات العملية على الحاسوب وشبكة الإنترنت.
- المشاركة في النقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع زملائك داخل القاعة الصفية.
- تكليف الطلبة بإعداد مشاريع فردية أو جماعية تعكس مدى فهمهم للمادة.

توزيع العلامات:

| | |
|-----|--|
| ٥% | امتحان مفاجئ |
| ٥% | ورقة تتعلق بانطباع الطلبة حول المادة والوظائف المتعلقة بها (Course Reflection Paper/Essay) (فردية) |
| ١٠% | عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) حول أحد التطبيقات المتعلقة بالوسائط المتعددة (جماعي) |
| ١٠% | المشاركة في النقاشات الأسبوعية (Online Discussion Forums) عبر الموقع الإلكتروني للمادة (مودل) |
| ١٠% | ملخص بحثي لورقة علمية متعلقة بأحد المواضيع ذات الصلة بتدريس المواد الإلكترونية (جماعي) |
| ٢٠% | مشروع عملي حول تطوير وإنتاج محتوى تعليمي إلكتروني باستخدام الوسائط المتعددة (امتحان منتصف الفصل) |
| ٤٠% | الإمتحان النهائي (المادة النظرية) |

البرامج المستخدمة:

- The University of Jordan Moodle e-Learning Management System
- YouTube

Multimedia related applications and software •

الكتب المقررة:

Mishra, S. & Sharma, R. (٢٠١٤). **Interactive Multimedia in Education and Training**. Hershey, Pennsylvania: Idea Group Publishing. •

Andresen, B. & Van Den Brink, K. (٢٠١٣). **Multimedia in Education Curriculum**. Moscow: UNESCO Institute for Information Technologies in Education Publications. •